

Le 26 juin 2020

Déclaration commune des syndicats de l'enseignement sur le nouveau programme-cadre de mathématiques de l'Ontario

TORONTO – L'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO), la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario (FEEO), l'Ontario English Catholic Teachers' Association (OECTA) et la Fédération des enseignantes/enseignants des écoles secondaires de l'Ontario (OSSTF/FEESO) ont publié la déclaration suivante aujourd'hui :

« Les enseignantes et enseignants de l'Ontario ont à cœur la réussite de leurs élèves et sont parfaitement disposés à accueillir favorablement des changements au programme-cadre visant à améliorer les apprentissages. Cependant, l'annonce récente du gouvernement de l'Ontario concernant la mise en œuvre d'un nouveau programme-cadre de mathématiques cet automne est irréaliste et contre-productive.

Les changements au programme-cadre de mathématiques sont importants et nécessiteront beaucoup de temps, de collaboration et de nouvelles ressources pour être mis en œuvre correctement. À une période où les conseils scolaires et le personnel enseignant se préparent à rouvrir les écoles de façon sécuritaire et à remédier aux lacunes dans l'apprentissage des élèves, il serait peu prudent de détourner des ressources de ces efforts pour essayer de se conformer à l'échéance irréaliste de deux mois établis par le gouvernement.

L'AEFO, la FEEO, l'OECTA et la FEESO/OSSTF, qui représentent collectivement les enseignantes et enseignants et les travailleuses et travailleurs de l'éducation de tous les conseils scolaires financés par des fonds publics, demandent au gouvernement de revenir sur sa décision et de repousser la mise en œuvre du nouveau programme-cadre de mathématiques.

Une mise en œuvre sur deux ans serait préférable et permettrait au gouvernement, conseils scolaires et personnel enseignant d'offrir le perfectionnement professionnel approprié, de concevoir les ressources et d'apporter les soutiens sur lesquels le nouveau programme-cadre devra s'appuyer.

À la rentrée cet automne, les enseignantes et enseignants devront faciliter le retour en classe des élèves après une fermeture des écoles qui, en raison de la pandémie, aura duré des mois. Leurs objectifs principaux seront d'aider à réduire l'écart d'apprentissage, de répondre à des besoins en matière de santé mentale aggravés par la crise de santé publique actuelle et d'aider les élèves et leurs familles dans un contexte qui demeure incertain. Le gouvernement devrait aider les enseignantes et enseignants et les élèves en allouant de nouveaux soutiens et de nouvelles ressources à leurs efforts, plutôt que de générer davantage d'incertitude et de créer de nouveaux obstacles pour l'apprentissage. »

-30-

Pour en savoir plus, veuillez communiquer avec une ou un responsable des relations avec les médias :

AEFO – Marilyn Guèvremont au 613-850-6410 ou par courriel à mguevremont@aefo.on.ca

FEEO – Valerie Dugale au 416-948-0195 ou par courriel à vdugale@etfo.org

OECTA – Michelle Despault au 416-925-2493, poste 509 ou par courriel à m.despault@catholicteachers.ca

OSSTF/FEESO – Gary Fenn au 416-751-8300, poste 220 ou par courriel à gary.fenn@osstf.ca