

## Bulletin scolaire du gouvernement



Il est presque impossible de prédire ce qui nous attend en septembre 2019. Au moment de mettre l'En Bref sous presse, l'AEFO n'a pas encore reçu toutes les données pour évaluer l'impact du budget. Le gouvernement de l'Ontario continue à s'entourer de mystère. Les conseils scolaires n'ont pas encore fini de jongler avec les coupes dans le financement de l'éducation. Mais si on s'en tient à ce que dit le Premier ministre, il est inutile de s'inquiéter, parce que l'avenir sera plus rose qu'aujourd'hui. Il croit à cet avenir, et affirme que les enseignantes et les enseignants le remercieront à la rentrée. D'après moi, il est peu probable que le personnel enseignant de l'Ontario lui envoie des cartes de remerciement en septembre. Mais, dans le but de l'aider à tenir sa promesse, l'AEFO a voulu offrir un outil au gouvernement actuel : son bulletin, que vous trouverez à la page 3. En examinant ce bulletin, vous pourrez constater que les habiletés d'apprentissage et les habitudes de travail du gouvernement doivent être améliorées, surtout en ce qui concerne le fait français, la fiabilité, le sens de l'organisation, l'autonomie, l'esprit de collaboration, le sens de l'initiative et l'autorégulation. Sans aucun doute, les résultats sont insatisfaisants. Mais, par expérience, nous savons qu'un élève dont le niveau de rendement est assez bas peut nous étonner lorsqu'il accepte de travailler avec du personnel en éducation qui est là pour l'appuyer. Après tout, le gouvernement de Doug Ford n'en est qu'à sa première année. Pour l'aider à développer ses compétences, il pourra continuer à compter sur la mobilisation des travailleuses et travailleurs en éducation, les syndicats, les parents, les communautés, etc. Et, qui sait, ce sera peut-être ce gouvernement qui, en septembre 2019, remerciera les travailleuses et travailleurs en éducation de l'avoir remis sur le bon chemin.

D'ici là, j'ai un mot à dire aux membres de l'AEFO : **MERCI**. Chaque fois que l'AEFO a demandé aux membres de se joindre à la lutte pour l'apprentissage des élèves, pour la francophonie ou pour vos droits, vous avez répondu. La campagne **NON Ø COUPES** en éducation en est un exemple. Selon les données recueillies, 85 % des membres du personnel enseignant et suppléant ont signé leur carte postale pour envoyer aux députées et députés conservateurs. Oui, l'éducation financée par les fonds publics est présentement en danger. Mais je sais qu'on peut compter sur vous pour renverser la vapeur.

À toutes et à tous, passez un excellent été!

Le président,

Rémi Sabourin



## Quels sont mes droits?

Certains membres du personnel de mon école ont été désignés excédentaires, mais dans les médias sociaux, j'ai vu des photos de membres qui ont été désignés surnuméraires. Est-ce la même chose?

Cela dépend de votre convention collective (partie B). En effet, selon la convention, il peut être question de personnel surnuméraire, superflu, surplus, excédentaire, mis à pied, etc. À cette époque de l'année, et de manière très générale, on peut dire que ces termes peuvent s'appliquer : soit aux membres du personnel scolaire qui, à leur école ou au sein de leur conseil scolaire, auront un poste permanent à la rentrée scolaire à un pourcentage d'affectation réduit; soit aux membres qui pourraient avoir un poste permanent à la rentrée scolaire; ou à celles et ceux qui n'auront pas de poste permanent à la rentrée scolaire. Dans le dernier cas et quelque soit le terme utilisé, il s'agit d'une mise à pied. Pour en savoir plus à ce sujet et pour connaître vos droits de rappel, veuillez consulter votre convention collective (partie B) ou communiquer avec votre unité.

Le 21 juin, célébrons la  
**Journée nationale des peuples autochtones!**

#JNACanada

# CHANGEMENTS EN ÉDUCATION EN ONTARIO : MYTHE OU RÉALITÉ ?

Le gouvernement de l'Ontario veut réduire le financement de l'éducation publique de la maternelle à la 12<sup>e</sup> année, en soutenant que cela n'aura aucun effet sur la qualité de l'éducation.

**Malheureusement, son plan repose sur des mythes.**

## MYTHE 1

La ministre de l'Éducation a affirmé « ...qu'augmenter le nombre d'élèves par classe au secondaire les préparera à la réalité des études postsecondaires et au monde du travail... ».

## RÉALITÉ 1

La réalité est tout autre : l'augmentation de la moyenne d'élèves par classe à l'élémentaire et au secondaire signifie que nos élèves auront moins de choix de cours et moins de personnel enseignant pour répondre à leurs besoins.



## MYTHE 2

La ministre de l'Éducation a déclaré « ...qu'aucun membre du personnel enseignant ne perdrait son emploi à cause de la réforme en éducation... ».

## RÉALITÉ 2

Même le ministère de l'Éducation indique qu'il y aura près de 3 500 postes éliminés en enseignement d'ici 4 ans. Dans les faits, ce chiffre sera probablement beaucoup plus élevé.

## MYTHE 3


Le premier ministre Ford a déclaré que le système d'éducation en Ontario est en crise.

## RÉALITÉ 3

Les faits racontent une tout autre histoire :

- En lecture et en mathématiques, les élèves de la 8<sup>e</sup> année se classent au 2<sup>e</sup> rang au Canada.
- En littéracie financière, les élèves de la 10<sup>e</sup> année se classent au 2<sup>e</sup> rang au Canada.
- L'Ontario a actuellement l'un des meilleurs systèmes d'éducation publique au monde.



 Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

 CATHOLIC  
Teachers  
ASSOCIATION

 ETFO  FEED

 OSSTF/FEESO

Quand vient le temps d'agir en éducation, fions-nous aux faits !

#ENSEMBLEPOURAGIR | [aefo.on.ca](http://aefo.on.ca)



|  |   |
|--|---|
| Élève : Le gouvernement de l'Ontario   | Absences du chef du parti au pouvoir à la période de questions : 40 % |
| Année d'études : 1 <sup>re</sup> année   |   |
| Adresse :<br>Queen's Park<br>Bureau 281, Legislative Building, Queen's Park<br>Toronto (Ontario) M7A 1A1 | Courriel : doug.ford@pc.ola.org<br><br>Cellulaire : 416-805-2156      |

Placement en septembre : à déterminer

| Habilités d'apprentissage et habitudes de travail   | E - Excellent T - Très bien S - Satisfaisant N - Amélioration nécessaire |                                  |
|---|--|----------------------------------|
| <b>Fait français</b>  |  | N                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Méconnaissance du système d'éducation de langue française</li> <li>• Mise sur la glace du projet d'Université de l'Ontario français</li> <li>• Abolition du Commissariat aux services en français</li> </ul>   |  |                                  |
| <b>Fiabilité</b>  | N  | <b>Sens de l'organisation</b> N  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des attaques aux services de première ligne malgré ses promesses électorales :               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Perte de 3 471 postes en enseignement d'ici 4 ans</li> </ul> </li> <li>• Décisions politiques qui ont entraîné des coûts exorbitants               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Hydro One</li> <li>– Beer Store</li> <li>– Bourse du carbone</li> </ul> </li> </ul>            |  |                                  |
| <b>Autonomie</b>  | N  | <b>Esprit de collaboration</b> N |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir centralisé au bureau du Premier ministre</li> <li>• Nominations partisans au détriment d'un processus objectif</li> </ul>  |  |                                  |
| <b>Sens de l'initiative</b>   | N  | <b>Autorégulation</b> N          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Décisions prises ne sont pas fondées sur des données probantes :               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Curriculum de mathématiques</li> <li>– Test d'entrée à la profession en mathématiques</li> </ul> </li> <li>• Peu d'innovation législative visant l'amélioration des services sociaux, par contre, très créatif quant à l'accès à l'alcool, aux paris sportifs et aux festivités d'avant-match</li> </ul> |  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Déclarations non fondées<br/>« C'est ce que font les patrons syndicaux en ce moment. C'est absolument honteux qu'ils utilisent nos élèves comme des pions. »</li> <li>« Le tiers du personnel enseignant échouerait le test de 6<sup>e</sup> année de l'OQRE! »</li> <li>• Manque de décorum</li> <li>• Perception d'utiliser le pouvoir politique pour régler des comptes</li> </ul>  |  |                                  |

Points forts et prochaines étapes pour s'améliorer

Le gouvernement ontarien a de la facilité à prendre des décisions populistes, mais il serait plus judicieux de s'appuyer sur des faits et des données probantes. Il aurait avantage à consulter les diverses parties afin d'assurer des solutions gagnantes pour les individus et la collectivité.

Signature :



Du 12 au 23 août 2019, près de 20 activités de formation virtuelle dans divers domaines sont offertes par des spécialistes du milieu de l'éducation.

Les Instituts d'été CFORP 2019 vous donnent l'occasion de vous inscrire à des ateliers participatifs, de vous enrichir de l'expérience d'autrui et de mettre en commun des pratiques innovantes et inspirantes.

Inscription : [www.cforp.ca/instituts-dete-cforp-2019/](http://www.cforp.ca/instituts-dete-cforp-2019/)

## Nouveau cours de QA

Réservez dès maintenant votre place pour la 1<sup>re</sup> partie du cours de qualification additionnelle Actualisation linguistique du français et Programme d'appui aux nouveaux arrivants (ALF-PANA) qui sera offert par le CFORP à compter du 7 octobre prochain. Inscription : [pp.cforp.ca/](http://pp.cforp.ca/). Info : [inscription@cforp.ca](mailto:inscription@cforp.ca).



## L'APSO REÇOIT UNE SUBVENTION POUR LES AFFAIRES FRANCOPHONES

L'Association des professeurs de sciences de l'Ontario (APSO) a reçu en janvier 2019 une subvention provinciale qui permet à chaque enseignante et enseignant oeuvrant au sein d'un conseil scolaire francophone en Ontario d'être membre de l'APSO gratuitement pour l'année scolaire en cours. Si vous enseignez les sciences à l'élémentaire ou au secondaire et vous souhaitez faire partie de l'APSO, veuillez envoyer votre demande à [info@stao.org](mailto:info@stao.org).

### Avantages

- Accès à des ressources gratuites
- Réception du bulletin de nouvelles
- Traduction de documents de l'APSO sur demande



## Heures d'été

Dès le 24 juin, le bureau provincial sera ouvert du lundi au vendredi, de 8 h 30 à 16 h. L'horaire régulier reprendra à compter du 3 septembre 2019. Bon été!

## Bienvenue à l'AEFO!

Depuis mai dernier, l'AEFO a accueilli plusieurs nouveaux membres. Il s'agit d'employées et d'employés, qui travaillent à la garderie éducative Renée Tassé, nommée ainsi en l'honneur de la fondatrice du premier programme de formation pour éducatrices et éducateurs francophones en Ontario à La Cité, à Ottawa; et au nouveau programme La Boussole, un service d'appui pour les étudiantes et étudiants à La Cité. Le président de l'AEFO, Rémi Sabourin, le président de l'Unité 203 – Centre Psychosocial, Louis Pelletier et l'agent de relations de travail pour l'Unité 203 – Centre Psychosocial Philippe St-Amant, ont eu la chance de rencontrer plusieurs des nouveaux membres récemment. Ces employées et employés viennent grossir les rangs de l'Unité 203 – Centre Psychosocial. Des plans d'expansion étant prévus pour la garderie, il est fort probable que l'Unité 203 accueillera d'autres nouveaux membres dans un avenir rapproché. Bienvenue à l'AEFO!

## Comment composer avec le stress de la vie quotidienne

Avec tout ce qui se passe dans le monde de l'éducation de l'Ontario, il est pratiquement inévitable que vous ressentiez un certain stress. Lorsque nous sommes tendus, il est difficile pour nous de se concentrer sur nos tâches, aussi simples soient-elles. Le stress peut se manifester par de la fatigue, des maux de tête, des maux de ventre, de la tension musculaire et des crises cardiaques. La bonne nouvelle? Vous pouvez combattre le stress, avec des mesures simples, dont l'efficacité est reconnue.



Pour plus d'information, rendez-vous au [www.raeo.com/nouvelle25](http://www.raeo.com/nouvelle25)

## Programme d'aide pour le personnel enseignant régulier

Vous êtes enseignante régulière ou enseignant régulier? Les membres de votre famille et vous-même avez accès au Programme d'aide aux membres et à leur famille (PAMF). De nombreux services, confidentiels et gratuits, vous sont offerts : problèmes familiaux, difficultés conjugales, anxiété, stress ou toute autre difficulté personnelle; coaching (planification de retraite, conseils financiers et juridiques, nutrition, etc.). Services disponibles en français et en anglais, et en plusieurs langues. Prenez rendez-vous par téléphone, 24 h sur 24, 7 jours sur 7 : 1-833-886-3640.

Info : [www.aefo.on.ca/fr/services/programme-d-aide-aux-membres-et-a-leur-famille-pamf](http://www.aefo.on.ca/fr/services/programme-d-aide-aux-membres-et-a-leur-famille-pamf)



Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens  
290, rue Dupuis, 4<sup>e</sup> étage  
Ottawa (Ontario) K1L 1B5

☎ 613-244-2336 ou 1-800-267-4217  
📠 613-563-7718 ou 1-888-609-7718

En Bref numéro 731 / Tirage : 1 700 / ISSN 0714-5578



[aefo@aefo.on.ca](mailto:aefo@aefo.on.ca)  
[aefo.on.ca](http://aefo.on.ca)