

Aidez-nous à réévaluer les tests standardisés

Les tests standardisés de l'Office de la qualité et de la responsabilité en éducation (OQRE) font partie du paysage depuis 1998. Chaque année, des membres du personnel enseignant se préparent à faire passer les tests obligatoires en 3^e, 6^e et 9^e année. Le coût annuel est estimé à une trentaine de millions de dollars. Par contre, l'utilité de ces tests est plus difficile à estimer.

En effet, outre son coût élevé, le régime actuel a des failles. Il n'évalue qu'une partie très restreinte du rendement d'un élève. On ne tient pas compte des habiletés comme la pensée critique, la créativité ou la capacité d'innover. Le régime actuel a aussi pour effet d'obliger les membres du personnel enseignant à faire un compromis pédagogique et à consacrer une partie disproportionnée du temps d'enseignement à la préparation aux tests. En mettant autant d'accent sur la littérature et la numératie, on ne tient pas compte d'autres domaines tout aussi importants, tels que les sciences, les études sociales, les arts, la technologie et l'éducation physique.

Une enquête menée par Arlo Kempf, un chercheur à l'Institut d'études pédagogiques de l'Ontario de l'Université de Toronto, traitant des tests à grande échelle et de leurs répercussions pour le personnel enseignant en ce qui a trait à la planification et à la pédagogie, pourrait faire avancer le dossier. Il s'agit d'une première pour l'Ontario : une recherche d'une telle envergure n'a jamais eu lieu. C'est une occasion en or qui nous permettrait, en tant que francophones, d'avoir des données probantes quant aux conséquences réelles des tests de l'OQRE pour le personnel enseignant.

Si vous avez fait passer des tests de l'OQRE à vos élèves ou si les tests de l'OQRE ont fait partie de vos tâches de travail, votre aide serait essentielle. Je vous invite à prendre le temps de répondre aux questions qui pourraient amener le ministère de l'Éducation à réviser sa position.

Le sondage sera en page d'accueil du www.aefo.on.ca à partir du 17 janvier 2014. Vous le recevrez également par courriel. Merci de votre participation!

Le président,



Carol Jolin

Si vous avez fait passer des tests de l'OQRE à vos élèves ou si les tests de l'OQRE ont fait partie de vos tâches de travail, votre aide serait essentielle.



Pendant le déménagement...

Nos bureaux seront fermés les 24 et 27 janvier. Pour joindre un membre du personnel cadre, veuillez vous référer à la liste ci-dessous.

Pierre Léonard,
directeur général;
613 298-0675; pleonard@aefo.on.ca

Claudia Guidolin,
directrice générale adjointe;
613 298-0673; cguidolin@aefo.on.ca

Mélanie Lacelle,
cadre – relations de travail;
613 577-4541; mlacelle@aefo.on.ca

Serge Larre;
cadre – relations de travail;
613 222-8333; slarre@aefo.on.ca

Anne Lavoie,
cadre – relations de travail;
613 219-3938; alavoie@aefo.on.ca

Yvan Roy,
cadre – relations de travail;
613 222-2457; yroy@aefo.on.ca

Luc Bigras,
cadre - services administratifs;
613 298-0635; lbigras@aefo.on.ca

Marilyne Guèvremont,
cadre – service des communications;
613 850-6410;
mguevremont@aefo.on.ca

Claudine Laporte,
cadre – relations professionnelles;
613 797-7659; claporte@aefo.on.ca

À compter du 24 janvier 2014, le bureau provincial déménagera au 290, rue Dupuis, en plein cœur de Vanier. Nos numéros de téléphone et de télécopieur restent les mêmes.



Nos membres



Un survol des métiers et des professions représentés par l'AEFO

Aide-éducatrice

Suzanne Arbour-Michel est aide-éducatrice à l'école élémentaire catholique St-Joseph de Sturgeon Falls (Unité 103). Il s'agit d'une troisième carrière : elle a déjà été travailleuse en garderie, puis elle a été en affaires; mais son amour des enfants l'a orientée dans le poste qu'elle occupe présentement.

Suzanne est aide-éducatrice dans une classe de 5^e année. Elle est donc assignée à des enfants qui ont des difficultés ou des troubles de comportement. Elle reste avec eux toute la journée, dans la classe; elle les aide pour le travail académique et gère les situations de crise.

« Je suis là pour leur donner un sentiment de sécurité, de la stabilité, » dit Suzanne. « Souvent, ils viennent spontanément se confier à moi. Ils sont très attachés à moi. »

Cet attachement est d'ailleurs la raison pour laquelle Suzanne pourrait s'occuper d'autres enfants l'année prochaine : les jeunes doivent apprendre à devenir plus indépendants et à ne pas trop s'attacher.

Suzanne est également la déléguée syndicale de son école. Elle s'est engagée auprès de l'AEFO pour des raisons très claires :

« Je pense que c'est important de connaître nos droits, de savoir quelles ressources on peut utiliser. Le syndicat, c'est une présence; il est là si jamais on en a besoin. »

Vacances scientifiques

La Suisse, les Alpes en France, le Maroc... Autant de destinations possibles pour vos élèves, à partir de 7 ans. Les vacances scientifiques vous proposent des thématiques pour enrichir votre enseignement : astronomie, robotique, informatique, environnement, mathématiques...

Info : vacances-scientifiques.com.

Révision des programmes d'ILD et du PAEF

En décembre dernier, le comité d'assurance invalidité de l'AEFO a révisé en partie les programmes d'assurance invalidité de longue durée (ILD) et le programme d'aide aux employées et aux employés et à la famille Shepell-fgi (PAEF). Ces programmes, offerts aux enseignantes et aux enseignants, sont gérés pour l'AEFO par le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO).

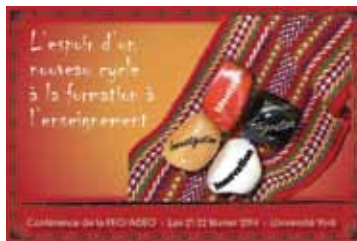
Voici ce qui a été approuvé, entre autres, par le comité exécutif (CE) de l'AEFO.

- Le renouvellement du régime flexible provincial d'assurance ILD pour une période d'un an débutant le 1^{er} mars 2014 demeure au taux actuellement en vigueur et les options prévues dans le régime flexible sont maintenues.
- Des démarches seront faites pour identifier et regrouper les outils qui aideraient à sensibiliser et à prévenir les risques de problèmes de santé mentale auprès des membres.



Les membres du comité d'assurance invalidité de l'AEFO. Dans l'ordre habituel : Hacene Oukacine (Unité 59), Marcel Vaillancourt (Unité 64), et la présidente du comité, Natalie Tessier (Unité 61).

L'espoir d'un nouveau cycle à la formation à l'enseignement



Cette conférence de la FEO/ADEO portera, entre autres, sur la place de l'innovation, de l'identité, de l'intégration et de l'investigation dans la profession enseignante. À Toronto les 21 et 22 février 2014. Info : <https://event-wizard.com/2014TeacherEdConf/161/pages/58942/>. Date limite : 21 janvier 2014.

Santé et éducation en français

Éducavie.ca est un tout nouveau site Web pour les intervenantes et intervenants en matière de santé et d'éducation qui travaillent en français. C'est un outil de travail et de formation, un lieu de réseautage et un carrefour virtuel d'échange professionnel. Bien branché sur les sujets en matière de santé, le portail **Éducavie.ca** divise ses ressources et ses outils en cinq thèmes : la santé mentale, la toxicomanie, l'alimentation saine, le savoir-faire physique, ainsi que la croissance et la sexualité, afin de répondre aux besoins variés des communautés francophones de l'Ontario.



Le réseau de l'éducation sur la santé et le bien-être

« Les unions qu'ossa donne? »

Le congrès d'orientation

Le congrès d'orientation est l'autorité première de l'AEFO. Il a lieu une fois tous les deux ans, aux années paires du calendrier.

Le congrès d'orientation établit les politiques générales, les objectifs majeurs, les grandes lignes d'action et les priorités du syndicat. De plus, le congrès d'orientation élit le comité exécutif, fixe la cotisation des membres et établit les Statuts et Règlements.

Cette année, le congrès aura lieu du 8 au 11 mars à Ottawa. Les déléguées et les délégués auront l'occasion de se prononcer sur une question primordiale pour notre syndicat : la mission sociale de l'AEFO. De nombreux membres ont déjà fait part de leurs idées, de leurs préférences. Ces pistes de réflexion permettront au congrès de définir le nouveau champ d'action de l'AEFO – tout en continuant à mettre en valeur la francophonie et le syndicalisme, fers de lance et raison d'être de notre syndicat.

Le congrès d'orientation est plus qu'une rencontre essentielle au bon fonctionnement de l'AEFO. En procédant à l'élection des huit postes au comité exécutif, comme la présidence et la vice-présidence, c'est la démocratie en action; en voyant le chemin parcouru depuis deux ans, c'est la confirmation de vos cotisations à l'œuvre; en rencontrant des collègues de l'ensemble de la province, c'est une occasion unique de réseautage.

La majorité des unités ont déjà complété leur délégation. Cependant, tous les membres réguliers peuvent soumettre leur nom comme substitut (en cas d'annulation). Communiquez avec votre unité pour vérifier s'il reste des places de déléguées ou de délégués à combler. Aucune expérience n'est requise. Certaines unités ont même un programme de mentorat pour vous aider à mieux comprendre le fonctionnement du congrès. De plus, l'atelier Congrès 101 : mode d'emploi sera donné le samedi.

Le congrès de 2014 sera d'autant plus mémorable, puisque l'AEFO profitera de l'occasion pour souligner son 75^e anniversaire.

Petite histoire de l'AEFO : rabais à ne pas manquer!

Dès ses débuts, la toute nouvelle AEFO devait bien évidemment demander une cotisation à ses membres, pour assurer son fonctionnement. En 1940, la cotisation pour les institutrices et instituteurs du primaire était de... 25 sous par année. Les membres du secondaire et de la section supérieure devaient cotiser 50 sous par année. Par contre, les religieuses et les religieux profitaient d'un rabais de groupe : 25 sous par groupe de quatre, soit une cotisation individuelle d'un peu plus de six sous par année!



L'approche culturelle en classe

Pour contribuer à l'enrichissement de votre enseignement, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) [CMEC] vient de lancer un nouveau site Web qui comprend, entre autres, une banque de référents culturels bien connus (l'école Guigues, le Prix des lecteurs Radio-Canada, Damien Robitaille, etc.) à parcourir selon des critères précis comme le groupe d'âge ciblé et la thématique. Une banque de stratégies pédagogiques donne accès à des vidéos qui montrent clairement comment intégrer une approche culturelle en classe et à l'école. À visionner à approcheculturelle.ca.

Rencontre internationale

À titre de syndicat francophone d'enseignement, l'AEFO fait partie du Comité Syndical Francophone de l'Éducation et de la Formation (CSFEF), qui fait la promotion du mouvement syndical au niveau international et de l'éducation en français.

Lors de la dernière rencontre du CSFEF, tenue au Burkina Faso les 9 et 10 janvier 2014, il a notamment été question d'une mise à jour des projets de l'organisme, comme l'éducation et le développement durable, et de la préparation en vue du Sommet de la Francophonie qui aura lieu à Dakar (Sénégal) en novembre 2014. Autre sujet d'importance : la mise en marche d'une étude comparative internationale entre les différents systèmes d'éducation francophones.



Le président de l'AEFO, Carol Jolin, deuxième à partir de la droite, est entouré des membres du CSFEF, à Ouagadougou (Burkina Faso).

Bourses pour le perfectionnement de l'enseignement

Le Fonds AEFO/Francine-Morissette-et-France-Richard a été institué par Francine Morissette en mémoire de sa fille France, enseignante reconnue pour l'engagement qu'elle démontrait dans son perfectionnement professionnel.



Le Fonds a trois objectifs :

1. fournir une aide aux étudiantes et étudiants à la formation initiale en enseignement;
2. appuyer les membres de l'AEFO dans leur perfectionnement professionnel;
3. permettre à des membres de l'AEFO de travailler avec des collègues de pays en voie de développement dans le cadre de projets internationaux.

Bourses pour 2013-2014

Pour les membres de l'AEFO

- Trois bourses de 1 500 \$:
Pour appuyer les membres de l'AEFO dans leur formation en cours d'emploi.
- Une bourse de 1 500 \$:
Pour permettre à des membres de l'AEFO de travailler auprès de collègues de pays en voie de développement dans le cadre de projets internationaux axés sur la formation.

Pour les étudiantes et étudiants à la formation initiale en enseignement

- Quatre bourses de 500 \$:
Pour fournir une aide aux aspirantes et aspirants à la profession de l'enseignement en français langue première.

Date limite : 17 février 2014. Formulaires en page d'accueil du www.aefo.on.ca.
Info : claporte@aefo.on.ca.

« La bourse m'a permis de suivre une formation de perfectionnement professionnel dans le domaine de la lecture qui s'est dévoilée avantageuse pour moi, mais surtout pour mes élèves. »

Kimberly Fraser, enseignante suppléante à l'Unité 60A, une des gagnantes de la bourse en 2012-2013

Quels sont mes droits?

Il me semble que je n'ai pas eu de formation adéquate pour faire face à un « lockdown ». Quelle est la responsabilité de la direction à ce sujet?

Comme vous le savez, le code rouge (on utilise également le terme « lockdown » ou « confinement barricadé ») a été mis en place pour protéger le personnel et les élèves lors d'un incident majeur ou d'une menace de violence. Les procédures lors d'un code rouge doivent être clairement identifiées par votre direction.

Les directions d'école doivent organiser deux exercices de code rouge par année scolaire (un seul au Lycée Claudel), qui peuvent être soit spontanés (le personnel n'est pas averti à l'avance) soit mis à l'horaire.

Il se peut que vous ayez des inquiétudes ou des questions concernant le code rouge. En voici quelques exemples.

- Besoin de formation pour mieux comprendre les procédures.
- Révision des risques potentiels pour vous-même ou vos élèves durant un code rouge.
- Révision des éléments de sécurité comme les serrures de portes.
- Planification pour les aires de travail portables (portatives).

Il est essentiel que votre direction soit au courant de vos inquiétudes, et qu'elle fasse un suivi à ce sujet (pour le Lycée Claudel, avisez l'agente de vos préoccupations). Si cela ne se produit pas, vous devez faire un rapport de santé et sécurité et demander des mesures de redressement par le comité mixte de santé et sécurité.

Si vous avez des doutes ou des questions à ce sujet, communiquez avec votre agente ou agent d'unité.

Soumettez une candidature

Prix d'enseignement du RAEO

Ces prix visent à rendre hommage à un membre du personnel enseignant qui fait un travail formidable dans une des écoles de l'Ontario, financée par les fonds publics.

Il y a trois catégories : élémentaire, secondaire et personnel enseignant débutant comptant moins de cinq années d'enseignement. Les récipiendaires, ainsi que leur école respective, recevront un prix de 1 000 \$ et un certificat de reconnaissance. Date limite : 31 mars 2014. Info : fr.teachingawards.ca.

Prix anniversaire de l'AEFO

Connaissez-vous une personne qui a contribué à l'avancement de la francophonie? Soumettez sa candidature au Prix anniversaire de l'AEFO en incluant un curriculum vitae, ainsi qu'une lettre de recommandation signée par le membre qui soumet la candidature, et qui fait état de la contribution sociale de la candidate, du candidat, et de l'impact de son engagement social pour la francophonie. Le Prix sera décerné lors du congrès d'orientation en mars 2014. Date limite : 14 février 2014. Info : mdavis@aefo.on.ca.