

## Les grands moyens

Le Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud (CSDCCS) vient d'intenter une poursuite judiciaire contre le gouvernement de l'Ontario. La raison : l'école secondaire Académie catholique Mère-Teresa (ACMT) demande un nouvel édifice.

En effet, l'édifice actuel pose de nombreux défis. Tout d'abord, le terrain est minuscule; les 234 élèves n'ont pas de cour d'école, sans parler de terrains aménagés pour les sports; il faudrait un gymnase de taille réglementaire, des salles de classe munies de fenêtres et dont les murs seraient insonorisés, des espaces spécialisés modernes et permanents, etc.

Il est inconcevable qu'un conseil scolaire doive, à notre époque, recourir au système judiciaire. D'un bout à l'autre de la province, nos élèves ont le droit d'étudier dans la langue officielle de leur choix, dans des conditions égales à celles de la majorité. C'est la loi. Pourquoi le gouvernement permet-il que nos élèves supportent des conditions inférieures à celles des anglophones? Cela fait une dizaine d'années que le CSDCCS réclame un nouvel édifice - pourquoi nos élèves sont-ils obligés de subir une si longue attente? La réalité c'est que les francophones doivent continuer à se battre pour obtenir la parité.

L'AEFO suivra de très près l'évolution de ce cas, en espérant de tout cœur que cette école francophone de Hamilton obtienne gain de cause, rapidement.

J'en profite pour vous souhaiter un excellent temps des Fêtes et une bonne et heureuse année 2014.

Le président,



Carol Jolin

Nos élèves ont le droit d'étudier dans la langue de leur choix, dans des conditions égales à celles de la majorité. C'est la loi.



## Conseil d'éducation du comté de Simcoe : vous êtes peut-être admissible à un montant d'argent

Avez-vous enseigné du Conseil d'éducation du comté de Simcoe entre 1988 et 1997 à l'élémentaire ou au secondaire? Si oui, une récente décision de la Cour supérieure de l'Ontario pourrait vous toucher. Cette décision traite de la démutualisation des avantages sociaux dans cet ancien conseil, et des sommes remises aux employées et employés qui répondent aux critères d'éligibilité. Le processus de distribution de ces sommes est en voie de débuter et vous pourriez être éligible. Pour de plus amples informations, communiquez avec Yvan Roy, cadre en relations de travail à yroy@aefo.on.ca.



### Congé des Fêtes

Le bureau de l'AEFO provinciale sera fermé du 24 décembre au 2 janvier inclusivement. En cas d'urgence, veuillez laisser un message sur le répondeur qui sera vérifié régulièrement. Tél. : 613 244-2336 ou 1 800 267-4217

### Poste à l'AEFO à Ottawa

L'AEFO cherche une secrétaire administrative ou un secrétaire administratif. Poste à temps plein, 10 mois par année. Tâches administratives et de bureau. Envoyez une lettre et un CV avant midi, le 16 décembre 2013, à Céline Godard : cgodard@aefo.on.ca ou par télécopieur au 613-563-7718. Info : [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca).

### Expertise en applis

Groupe Média TFO est à la recherche d'une personne passionnée par les applis, les plateformes de distribution numériques comme l'App Store et Google Play, et qui a l'œil pour dénicher du contenu éducatif de grande qualité. Envoyez votre CV et une lettre d'accompagnement d'une page expliquant pour quelles raisons vous seriez un atout pour l'équipe de spécialistes en contenu éducatif à Cécile Figuiere : cfiguiere@tfo.org.

# Nos membres



Un survol des métiers et des professions représentés par l'AEFO

## Éducatrice titulaire en petite enfance.

France Éthier exerce sa profession depuis une dizaine d'années. Après un cours de qualifications additionnelles en autisme, elle a été embauchée par le Centre éducatif spécialisé l'Image (Unité 103), à Ottawa, où elle travaille depuis deux ans.

Lorsqu'elle était éducatrice dans les écoles, les cas étaient variés. Avec ses deux collègues, elle s'occupe maintenant exclusivement d'enfants autistes, qui ont de deux à six ans. Les défis sont nombreux, car sa jeune clientèle a souvent des troubles du langage. C'est pourquoi il est si important de décoder la communication – surtout par le biais d'images – et aider les enfants à mieux s'intégrer à leur environnement.

Il s'agit d'un travail exigeant, surtout si l'on considère que les problèmes de comportement sont fréquents. Mais France ne s'y attarde pas, car elle adore ce qu'elle fait.

« Avec les enfants autistes, les progrès sont souvent minimes. Mais selon moi, un petit progrès, c'est déjà beaucoup, et c'est ça que j'aime. J'aime savoir qu'une étape a été franchie grâce à moi. »

Le syndicalisme est très important pour France. En effet, grâce à l'AEFO, les horaires sont beaucoup plus acceptables – et la gestion du temps supplémentaire aussi. « L'AEFO nous aide et nous défend, » dit France. « Notre syndicat est là pour nous quand on le demande. »

## Le saviez-vous?

« Les syndicats fournissent aux employés un réseau de soutien qui leur permet de faire face à différents enjeux liés au travail pouvant avoir une incidence sur leur bien-être. En 2012, environ un employé sur trois (31,5 %) était membre d'un syndicat ou était couvert par une convention collective. »

Source : Ressources humaines et Développement des compétences Canada

# L'AEFO se prononce

L'AEFO a présenté récemment deux mémoires au ministère de l'Éducation, portant sur deux sujets bien différents : la Stratégie d'économies et de modernisation pour les conseils scolaires et la prochaine étape de la stratégie d'éducation de l'Ontario. En voici un aperçu.

## Conseils scolaires : économies et modernisation

L'AEFO a participé en novembre 2013 à la consultation tenue par le ministère de l'Éducation sur la Stratégie d'économies et de modernisation pour les conseils scolaires. Selon l'AEFO, le modèle de financement actuel comporte certains défis.

Pour assurer le meilleur apprentissage possible pour les élèves dans les écoles de langue française, voici quelques recommandations.

- Le gouvernement doit prioriser les partenariats entre les conseils scolaires dans différents domaines tels que les ressources administratives, l'infrastructure, l'utilisation des écoles, les ressources pédagogiques.
- Le modèle pour déterminer l'effectif des classes, soit le concept de moyenne systémique, doit être redéfini pour mieux répondre aux réalités des écoles de langue française, et certaines allocations doivent être revues dans le cadre de cette redéfinition.
- Le gouvernement doit entreprendre une étude des besoins dans le cadre des ressources d'apprentissage électronique, tenant compte, entre autres, du type de technologies nécessaires pour répondre aux besoins du curriculum, de la formation requise, d'un plan de mise en œuvre, de l'achat de ces ressources, de l'accès à ces ressources dans certaines régions et de politiques liées à l'utilisation de ces ressources et à la protection de la vie privée.

## Prochaine étape pour l'éducation

Le 30 mai 2013, la ministre de l'Éducation, Liz Sandals, invitait l'AEFO à participer à une consultation provinciale sur l'élaboration de la prochaine étape de la stratégie d'éducation de l'Ontario. Voici quelques recommandations de l'AEFO à ce sujet.

- Redéfinir la réussite à l'école pour qu'elle soit beaucoup plus que des résultats scolaires et des tests standardisés et administrer les tests de l'OQRE par échantillonnage.
- Faire appel aux compétences du savoir-être plutôt que du savoir-faire afin que les élèves soient des apprenants à vie.
- Assurer que les visées de la Politique d'aménagement linguistique (PAL) se reflètent dans toutes les façons de faire pour l'école de langue française.
- Offrir une formation en premiers soins en santé mentale dans tous les lieux de travail.



### Célébrations du 75<sup>e</sup> de l'AEFO

L'Unité 56 a célébré le 75<sup>e</sup> anniversaire de l'AEFO le 29 novembre 2013 lors d'un souper au Centre des Compagnons de North Bay. Sur la photo, la présidente de l'Unité 56, Diane Beuparlant-Turpin (collier noir), est entourée des membres de son unité.

# « Les unions qu'ossa donne? »

Voici un bref survol de deux instances de l'AEFO.

## L'assemblée annuelle (AA)

L'AA est l'une des quatre instances de l'AEFO, et se réunit, comme son nom l'indique, une fois par année, en février, lors d'une réunion du conseil d'administration (CA).

Les réunions se déroulent la plupart du temps de façon assez rapide. En effet, l'AA a ces quatre obligations seulement :

- recevoir le rapport annuel de l'ensemble des activités de l'AEFO;
- recevoir les états financiers annuels, ainsi que le rapport de l'auditeur indépendant;
- choisir et engager une firme comptable chargée de l'audit des états financiers;
- décider de l'achat, de la vente et de toute modification majeure à apporter aux biens immobiliers de l'AEFO.

Toutes les personnes siégeant au CA ont voix délibérative et tous les membres de l'AEFO ont voix consultative.

## Le comité exécutif (CE)

Le comité exécutif de l'AEFO est composé de huit membres élus par le congrès d'orientation pour un mandat de deux ans et de la personne à la direction générale du syndicat. La personne à la présidence du CE occupe cette fonction à temps plein et travaille au bureau provincial de l'AEFO.

Le comité exécutif se réunit mensuellement. Il est responsable d'exécuter le travail tracé par le congrès d'orientation, l'assemblée annuelle et le conseil d'administration et d'assurer le bon fonctionnement du syndicat.

## Petite histoire de l'AEFO : les temps changent, les salaires aussi

Dès le début des années 1940, l'AEFO est très consciente du fait que les salaires du personnel enseignant sont moins généreux à la campagne qu'ils ne le sont en ville. Le syndicat suggère alors au personnel enseignant de négocier avec les conseils scolaires un salaire selon l'échelle qu'il préconise. En 1947, la consigne était la suivante : surtout n'acceptez pas un salaire de moins de 1 500 \$ par année, cela serait considéré comme non professionnel!



## Rabais pour les membres de l'AEFO

Edvantage est un programme de récompense gratuit de l'AEFO, géré par le Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO). Edvantage vous propose aubaines, concours et événements, offerts par divers partenaires tels que le Cirque du Soleil Totem, Via Rail Canada, Enterprise/National/Alamo, The Brick, Flight Centre, GoodLife Fitness, Hakim Optical, Roots, SoftMoc, etc., pour ne nommer que ceux-là. Info : [www.edvantage.ca](http://www.edvantage.ca)

## Une seule et unique carte

Votre carte de membre de l'AEFO est aussi votre carte Edvantage. Si vous ne l'avez pas encore reçue, ou si vous l'avez perdue, contactez l'AEFO provinciale au 613 244-2336 ou 1 800 267-4217.

**Edvantage**



Michael Mantha (Algoma-Manitoulin), à gauche, et Gilles Bisson (Timmins-Baie James), à droite, tous les deux députés du Nouveau Parti démocratique de l'Ontario, en compagnie du président de l'AEFO, Carol Jolin, lors d'une rencontre de prélèvement de fonds pour le NPD.



Le président de l'AEFO, Carol Jolin, est entouré des membres du comité exécutif de l'Unité 61 - Moyen-Nord catholique, lors de la réunion qui a eu lieu le 29 novembre à Sudbury.

# Conférences, symposiums et autres

Des idées pour celles et ceux qui n'ont pas encore eu l'occasion de se prévaloir de leur 1 000 \$ du Fonds de perfectionnement professionnel du personnel enseignant régulier. Détails et formulaires en page d'accueil du [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca).

## Conférence contre la violence

Parrainée par l'Association des enseignantes et des enseignants du Yukon et le gouvernement du Yukon, la conférence sur les stratégies scolaires efficaces pour contrer la violence faite aux femmes et aux filles vous propose d'examiner divers outils, ressources et stratégies scolaires pour promouvoir une culture de paix, de respect et d'empathie. Les 19 et 20 février 2014 à Whitehorse, au Yukon. Info : [www.ctf-fce.ca/fr/Pages/Events/Symposium-questions-feminines-2014.aspx](http://www.ctf-fce.ca/fr/Pages/Events/Symposium-questions-feminines-2014.aspx).

## Inspirer par les maths

Le prochain congrès de l'Association francophone pour l'enseignement des mathématiques (AFEMO) aura lieu les 15 et 16 mai 2014 à l'Université d'Ottawa sous le thème Aspirer à inspirer... L'engagement en mathématiques. Inscrivez-vous à l'infolettre pour vous tenir au courant au [www.afemo.on.ca](http://www.afemo.on.ca).



## Symposium de l'enseignement en français

Les Éducatrices et éducateurs francophones du Manitoba vous invitent au symposium de l'enseignement en français qui aura lieu le 3 février 2014 à Winnipeg. De nombreux choix d'ateliers, parmi lesquels : comment s'autogérer en employant différents outils sensoriels, le matériel concret au service de l'acquisition des faits de base, la période de littératie en un clin d'œil, comment s'amuser avec les verbes et la grammaire, expériences rapides en sciences de

la nature en 7<sup>e</sup> année. Date limite : 14 janvier 2014. Info et inscription : [www.efm-mts.org/symposium.html](http://www.efm-mts.org/symposium.html).

## L'espoir d'un nouveau cycle à la formation à l'enseignement



Depuis plus de 20 ans, la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (FEO) et ses filiales – l'AEFO, la FEEO, l'OEFTA et la FEESO – coparrainent une conférence annuelle sur la formation du personnel enseignant portant sur des sujets qui aident les enseignantes associées et les enseignants associés, ainsi que les candidates et les candidats à l'enseignement, à se préparer à leur carrière. La conférence est ouverte à toutes et à tous.

Cette année : comment l'investigation, l'intégration, l'innovation et l'identité peuvent contribuer à la définition d'une vision commune, à la création de partenariats, à la mise en œuvre d'initiatives et à l'avancement de la connaissance.

On y présentera des ateliers en français et en anglais.

Dates : 21 et 22 février 2014.  
Info : [conference@otffeo.on.ca](mailto:conference@otffeo.on.ca) ou <https://event-wizard.com/2014TeacherEdConf/161/welcome/>.

# Quels sont mes droits?

La direction me demande d'aller chercher mes élèves à l'entrée de l'école cinq minutes avant que l'on commence le premier cours de la journée. Est-ce que c'est de la surveillance ou de l'accueil?

Il est important de comprendre la différence entre surveillance et accueil. La surveillance est un exercice d'observation des élèves qui permet d'assurer leur sécurité et leur bien-être de manière vigilante et continue lorsqu'ils sont à l'école. L'accueil permet de préparer la salle de classe pour commencer la journée.

Le protocole d'entente prévoit que l'enseignante ou l'enseignant responsable de l'enseignement du premier cours de la journée ou du premier cours de l'après-midi soit disponible pour accueillir les élèves dans la salle de classe cinq minutes avant le début du premier cours de la journée, ou cinq minutes avant le début du premier cours de l'après-midi. Ce temps n'est pas considéré comme du temps de surveillance ni comme du temps d'enseignement et n'est donc pas inscrit à l'horaire.

Par contre, aller chercher les élèves à la porte de l'école, c'est de la surveillance. Rester dans le corridor pour assurer leur sécurité lorsqu'ils rentrent dans l'école, c'est de la surveillance. Ces minutes doivent être inscrites à l'horaire de surveillance.

À noter que le personnel enseignant d'une même école est appelé à faire de la surveillance dans une variété de plages horaires comme pendant les récréations, l'heure du dîner, l'arrivée et le départ des autobus.