

## Comment imaginez-vous l'éducation de demain?

La question vient d'être posée par le ministère de l'Éducation (MÉO), notamment à des intervenantes et intervenants en éducation en Ontario. Les résultats de cette vaste consultation devraient être connus au printemps.

L'AEFO est bien placée pour aider à identifier des stratégies d'éducation qui répondent aux attentes de notre 21<sup>e</sup> siècle. Pour l'instant, je peux vous dire que les grands axes de réflexion de l'AEFO sont les suivants : doit-on penser à une nouvelle façon de voir le rôle des enseignantes et enseignants? Comment faire de l'éducation un réel projet de société? Ne vaut-il pas mieux cibler la réussite de l'élève plutôt que d'essayer de se plier aux exigences du curriculum? Et bien sûr – que doivent faire les conseils scolaires pour mieux assimiler et intégrer les technologies de l'information et de la communication en éducation?

Signe des temps? Je viens d'assister à la Conférence de l'Association canadienne d'éducation à Calgary les 21 et 22 octobre. Le thème « Qu'est-ce qui fait obstacle au changement en éducation » posait un regard sur l'avenir et ses défis. Parmi ceux-ci : l'éducation reste encore ancrée dans ses racines de l'ère industrielle. Pour formuler la solution de l'avenir, il est primordial que les chercheuses et les chercheurs en éducation, et vous, les enseignantes et les enseignants, continuent à nourrir le monde de l'éducation par des idées innovatrices, et que notre système ontarien puisse trouver les moyens qu'il faut pour s'y adapter à grande échelle.

Il est à souhaiter que ce genre d'initiative, tout comme la consultation du MÉO, continue à faire de notre système d'éducation un des meilleurs au monde.

Le président,



Carol Jolin

L'AEFO est bien placée pour aider à identifier des stratégies d'éducation qui répondent aux attentes de notre 21<sup>e</sup> siècle.



## Mission sociale de l'AEFO : on veut vous rencontrer

Nous voilà à la deuxième partie de notre consultation sur la mission sociale de l'AEFO. Huit sessions de discussion se tiendront dans les villes suivantes : Ottawa, Hamilton, Mississauga, North Bay, Sudbury, Timmins, Thunder Bay et Windsor, au cours du mois de novembre. Les groupes de discussions seront de 90 minutes environ. Les dates exactes seront annoncées sous peu.

C'est l'occasion idéale de jeter un regard éclairé sur l'avenir de votre syndicat et de définir ses champs d'intervention. Le seul critère : être membre en règle de l'AEFO.

Inscrivez-vous aujourd'hui, par courriel, à [aefoservice@aefo.on.ca](mailto:aefoservice@aefo.on.ca) en notant votre nom, votre numéro de téléphone et la ville où vous vous trouvez.

### Sondage négo : c'est terminé

Merci à toutes et à tous d'avoir participé au sondage négo. L'AEFO va maintenant compiler les résultats afin d'établir une liste de priorités pour la négociation 2014. Nous vous en donnerons des nouvelles au fur et à mesure que nous en aurons.

### Faites gagner vos collègues

Soumettez la candidature d'une enseignante ou d'un enseignant qui est pour vous une source d'inspiration et faites-lui courir la chance de gagner 5 000 \$ pour son école et la participation, tous frais payés, au Sommet des sciences et de l'innovation de l'organisme Education First à Berlin. D'autres prix à gagner. Les dix meilleures mises en candidature seront affichées sur la page Facebook d'EF aux fins de vote. Date limite : 1<sup>er</sup> novembre. Info : [www.efvoyages.ca](http://www.efvoyages.ca).

### La Cour Suprême dans votre classe

Un site Web qui vous propose des ressources à utiliser à partir de la 4<sup>e</sup> année : cahier d'activités comprenant entre autres des questions à choix multiples et des mots croisés; comment simuler un procès; démarche pour visiter la Cour Suprême; etc. Info : [www.scc-csc.gc.ca](http://www.scc-csc.gc.ca) sous Ressources.

### Rappels

- Date limite pour le Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE) : 9 novembre.
- Date limite pour soumettre votre candidature au [Projet outre-mer](#) : 15 novembre.

Info en page d'accueil du [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca).

# Un site qui déborde de santé

Éducavie.ca est un tout nouveau site Web pour les intervenantes et intervenants en matière de santé et d'éducation qui travaillent en français. Le site se veut un outil de travail et de formation, un lieu de réseautage et un carrefour virtuel d'échange professionnel. Bien branché sur la santé et des domaines connexes, le portail **Éducavie.ca** divise ses ressources et ses outils en cinq thèmes : la santé mentale, la toxicomanie, l'alimentation saine, le savoir-faire physique, ainsi que la croissance et la sexualité, afin de répondre aux besoins variés des communautés francophones de l'Ontario.

## Nos membres



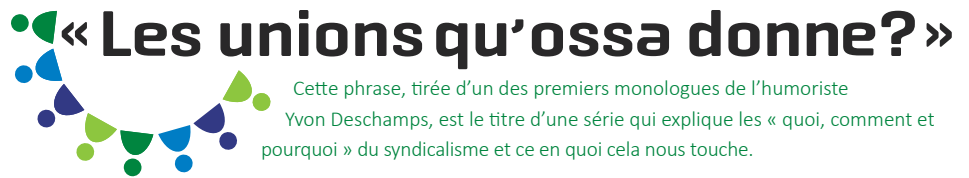
Un survol des métiers et professions représentés par l'AEFO

### Secrétaire d'école

Cela fait 27 ans que Gail Shank est secrétaire d'école. Elle en a vu des changements! L'un des plus notoires s'est produit il y a cinq ans, alors que Gail a changé de syndicat pour faire partie de l'AEFO.

« Avec l'AEFO, » dit-elle, « j'ai l'impression de faire partie d'une équipe forte et d'être prise au sérieux. Et surtout, je suis très contente d'avoir des services en français. C'est vraiment important pour moi. »

À l'école élémentaire catholique St-Vincent de North Bay, les journées de Gail ne sont jamais pareilles. Les bobos des élèves, les dîners, le budget, les rapports mensuels font partie de ses tâches. Cette variété est une des raisons pour lesquelles elle adore son travail. Et il y a les élèves, bien sûr : « Je ne changerai jamais de profession. J'adore être secrétaire d'école. J'ai un rapport en or avec les élèves, et quand on aime les enfants, on ne peut pas demander mieux ».



Cette phrase, tirée d'un des premiers monologues de l'humoriste Yvon Deschamps, est le titre d'une série qui explique les « quoi, comment et pourquoi » du syndicalisme et ce en quoi cela nous touche.

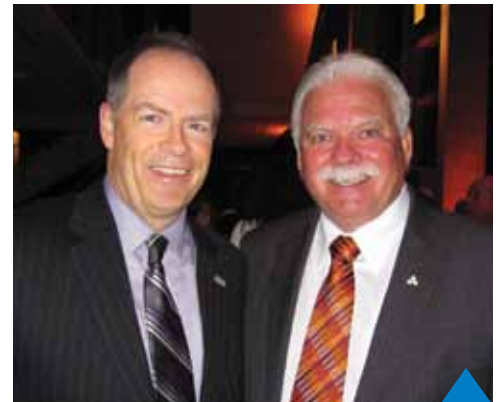
## Les présidences de l'AEFO : des postes essentiels

De grandes avancées sociales sont attribuables au syndicalisme, et qui dit syndicalisme dit leadership. La présidence d'un syndicat est particulièrement importante car elle influence de nombreux aspects de l'organisation, comme son image publique. Elle est aussi la première responsable des relations avec les gouvernements des différents paliers qui adoptent des lois. Ces lois ont souvent des répercussions sur les membres. C'est pourquoi les syndicats – et l'AEFO n'y fait pas exception – sont très actifs sur la scène politique. L'AEFO se préoccupe en particulier de politique provinciale.

**La présidence provinciale** veille, entre autres, à rester au fait des dossiers politiques et des processus législatifs, ce qui lui demande d'être souvent à l'Assemblée législative, à Toronto. Elle rencontre les élus et les élus et fait valoir le point de vue des membres pour les enjeux qui touchent l'AEFO. De plus, la présidence de l'AEFO siège à de nombreux comités, tant francophones que syndicaux, et participe à de nombreux événements pour augmenter la visibilité de l'AEFO.

Aux fins d'organisation de l'AEFO, il y a douze unités correspondant aux territoires couverts par chacun des conseils scolaires de langue française, et quatre unités, à North Bay et à Ottawa, qui représentent les membres syndiqués (secrétaires, responsable de laboratoire, techniciennes et techniciens en informatique, orthopédagogues et personnel d'école privée, etc.). Ces seize unités sont toutes représentées par une présidence élue par les membres de l'unité.

**Les tâches de la présidence locale** sont importantes : multiplier les contacts personnels avec les membres par des visites des lieux de travail et la présence à des événements; cultiver une relation avec les déléguées syndicales et les délégués syndicaux; voir au bon fonctionnement du comité exécutif et aux activités de l'unité. La présidence locale a aussi un rôle de visibilité et de réseautage dans la communauté.



Le président de l'AEFO, Carol Jolin, a rencontré Percy Hatfield, le député provincial de Windsor-Tecumseh, lors d'une campagne de financement pour le Nouveau Parti démocratique à Toronto qui a eu lieu le 16 octobre.

## Écrire pour se raconter

Que vous écriviez de façon timide ou passionnée, c'est le temps de sortir votre plume ou de brancher votre ordinateur. Le concours de création littéraire Écrire pour se raconter, à l'intention de la population francophone de l'Ontario, invite les écrivaines amateurs et les écrivains amateurs à écrire un court texte inspiré d'un souvenir marquant de leur enfance. Ce texte devra se démarquer par l'originalité de son sujet, en étant amusant ou grave, ou par la forme choisie. Les meilleurs textes seront publiés dans un recueil tiré à quelques milliers d'exemplaires. Info : [www.seraconter.com](http://www.seraconter.com). Date limite : 31 janvier 2014.

# Reprendre le travail plus tôt avec le programme d'intervention précoce (IP)

Dans les premiers stades d'une absence liée à un problème de santé, un programme d'appui facultatif et confidentiel est mis à votre disposition gratuitement dans le cadre de votre régime d'assurance invalidité de longue durée (ILD).

L'IP, du Régime d'assurance des enseignantes et des enseignants de l'Ontario (RAEO), vous offre des services qui peuvent vous aider à reprendre le travail plus rapidement. Cela peut vous éviter de faire une demande de prestations d'ILD, ou du moins réduire le temps d'absence du travail.

Lorsque vous êtes en arrêt de travail pendant 15 jours consécutifs ou plus, et dès la réception d'un avis d'absence prolongée, une conseillère ou un conseiller en réadaptation détermine avec vous les services et le soutien qui répondent le mieux à vos besoins. Le RAEO peut aussi contribuer financièrement à des services qui vous aideront à reprendre le travail le plus tôt possible.

Pour en savoir plus, communiquez avec votre agente ou agent d'unité.

## La petite histoire de l'AEFO

L'AEFO obtient sa charte provinciale en 1943, et ironiquement, elle est en anglais seulement. Selon l'article A, tous les enfants de l'Ontario doivent avoir une égalité des chances, quel que soit le statut financier de leur municipalité. Il faut dérouler le document jusqu'à l'article L pour que le français soit enfin mentionné. Traduction libre : « Aider les écoles de l'Ontario qui accueillent des élèves francophones à obtenir les meilleurs résultats possibles en français et en anglais ». Vive la persévérance des générations qui nous ont précédés!



## Rencontres syndicales



### Réunion à Hamilton

Les membres du comité exécutif (CE) de l'Unité 58, lors de la réunion du 4 octobre. Le président de l'AEFO, Carol Jolin (4<sup>e</sup> à gauche) était présent. Il a entre autres été question du rôle et des responsabilités du CE.

## Les filles et le sport : toujours un défi

Saviez-vous qu'il existe au Canada un organisme qui vise l'égalité pour les filles et les femmes dans le sport? L'Association canadienne pour l'avancement des femmes, du sport et de l'activité physique (l'ACAFS) travaille en ce sens depuis 1983. L'ACAFS tente d'améliorer les possibilités de participation et de leadership pour les femmes et les filles dans le monde du sport – un monde où les femmes sont généralement moins présentes que leurs contreparties masculines. Pour en savoir plus : [www.caaws.ca/onthemove/f/index.htm](http://www.caaws.ca/onthemove/f/index.htm).



### Tout nouveau, tout beau!

Un moment de détente pour les membres du comité exécutif de l'Unité 63 lors de leur première rencontre dans les nouveaux bureaux de l'unité à LaSalle près de Windsor. La photo a été prise par Thomas Sobocan, membre du comité exécutif local.

## Campagne internationale

L'Internationale de l'Éducation, qui représente 30 millions de membres par l'entremise de 400 organisations à travers le monde, vient de lancer la campagne Uni(e)s pour l'éducation. Cette campagne espère faire de l'éducation une priorité afin d'assurer un meilleur avenir pour le plus grand nombre. Info : [www.unite4education.org](http://www.unite4education.org) (en anglais seulement).



# L'AFO et son plan communautaire

Transmettre notre langue et notre culture aux générations futures, agrandir l'espace francophone en Ontario, promouvoir la visibilité, valoriser l'usage du français partout dans la province... Voilà quelques-uns des objectifs du Plan stratégique communautaire (PSC) de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO). La mise en œuvre du PSC a déjà commencé et se poursuivra jusqu'en 2016. Pour en savoir plus : [www.monassemblee.ca](http://www.monassemblee.ca).

## Provocation?

Et si les objectifs du PSC n'étaient pas atteints? Le résultat serait apocalyptique, selon PréSenCEs, une websérie originale lancée par l'AFO. À visionner avec vos élèves au [www.monassemblee.ca](http://www.monassemblee.ca) sous PréSenCes. Parfait pour Halloween : il y a un monstre dans chaque épisode.



## Une formation qui se poursuit

Les déléguées syndicales et les délégués syndicaux de l'AEFO ont eu l'occasion d'en apprendre plus au sujet de leur rôle lors des formations provinciales.

Près de 80 déléguées syndicales et délégués syndicaux des unités 65, 66, 201, 202 et 203 ont suivi une formation les 17 et 18 octobre à Ottawa. Sur la photo, le président de l'Unité 65, Sylvain Cléroux, donne des précisions aux membres présents.



La présidente de l'Unité 60A, Anne Vinet-Roy, en pleine explication lors de la formation qui a eu lieu les 3 et 4 octobre à North Bay pour les unités 56, 60A, 60B et 103.

Les 9 et 10 octobre, les déléguées syndicales et les délégués syndicaux des unités 59 et 66 se sont rencontrés à Ottawa. De nombreux exercices ont ponctué cette rencontre, comme on peut le constater sur la photo.



## Quels sont mes droits?

J'écris souvent des commentaires sur mon profil Facebook au sujet de mes collègues et de la direction. La direction m'a demandé de ne plus le faire. Je ne vois pas le problème, car je n'accepte jamais des parents ou des élèves comme « amis » sur Facebook. Il me semble que j'ai le droit d'écrire ce que je veux.

Dans les réseaux sociaux, la frontière est de plus en plus floue entre vie privée, vie professionnelle et vie publique, ce qui peut occasionner de réels problèmes.

Les réseaux sociaux sont un endroit privilégié pour communiquer vos impressions, vos opinions, mais il faut le faire avec professionnalisme et bon sens. Les paramètres de sécurité des réseaux sociaux ne vous mettent pas à l'abri d'indiscrétions. Il se peut fort bien qu'un de vos commentaires soit repris et envoyé à quelqu'un qui ne fait pas partie de votre cercle d'amis, ce qui pourrait amener l'employeur à faire un suivi. Avant d'afficher quoi que ce soit, posez-vous les questions suivantes : quelqu'un pourrait-il dire que mes commentaires sont déraisonnables et manquent de professionnalisme? Donnent-ils une mauvaise image de moi, de mon lieu de travail, ou de ma profession? Est-ce que je critique les élèves, ma superviseure ou mon superviseur, mes collègues ou encore les parents?

Vous servez de modèle auprès des jeunes, et vous êtes en position de confiance face à eux. L'AEFO vous conseille de maintenir des normes professionnelles exemplaires lorsque vous affichez du contenu sur vos réseaux sociaux préférés, même s'il s'agit d'un réseau privé.

Si vous avez des doutes ou des questions à ce sujet, communiquez avec votre agente ou agent d'unité.