

Si vous enseignez de la 7<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année dans le Sud ou l'Est de la province, inscrivez-vous avant le 11 mai à une formation de **deux jours en leadership et pédagogie culturels** offerte à London et à Rockland à la fin mai. INFO : [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca).

Naviguez-vous sur Internet en français ou plutôt en anglais? C'est une des questions que pose le Secrétariat aux affaires intergouvernementales canadiennes (SAIC) dans un court **sondage sur la place du français dans l'espace numérique**. Pour y accéder : [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca) sous *Babillard*.

C'est le temps de songer aux **Prix de la francophonie** qui récompensent des francophones et des francophiles ayant joué un rôle clé au sein de la francophonie en Ontario. Date limite : 22 juin. INFO : [www.ofa.gov.on.ca](http://www.ofa.gov.on.ca).

Inscrivez-vous au **Forum du président de la FCE** sur la qualité de l'éducation qui réunira des éducatrices et éducateurs de partout au pays à Halifax, les 9 et 10 juillet. Inscription : [www.ctf-fce.ca](http://www.ctf-fce.ca).

**Appartement à louer** dans le sud de la France, à côté de Montpellier. Disponible en juin et juillet. Prix d'ami offert par un membre à la retraite : 40 \$ à 45 \$ par nuit pour 1 à 4 personnes (séjour minimum de 3 nuits). Diaporama disponible. INFO : [anne.houpert@gmail.com](mailto:anne.houpert@gmail.com).

# En Bref

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Numéro 647

Le 4 mai 2012



## Pourquoi l'AEFO participe aux Tables provinciales

Pourquoi l'AEFO participe-t-elle aux *Tables provinciales* de négociation pour le personnel scolaire alors que d'autres syndicats ont rejeté ce processus? Voilà une question qui nous est posée régulièrement depuis quelques semaines.

Précisons d'abord que la décision de participer ou non au processus de négociation mis en place par le gouvernement appartient à chaque syndicat. Pour des raisons qui leur sont propres, deux syndicats d'enseignement, ETFO et OSSTF, se sont retirés des *Tables provinciales*. L'AEFO continue pour le moment d'y participer, comme OECTA et une douzaine d'autres syndicats qui représentent le personnel professionnel, administratif et de soutien.

Notre motivation est simple. **Ce processus nous semble être le meilleur moyen d'adoucir les positions du gouvernement et d'en amoindrir l'impact sur les membres de l'AEFO.** C'est dans ce but que nous avons soumis certaines propositions de rechange qui permettraient au gouvernement de réaliser des économies autrement qu'en sabrant dans les conventions collectives du personnel enseignant. Nous demandons aussi des améliorations aux conditions de travail qui, sans entraîner de frais supplémentaires, allégeraient la tâche des membres.

Les conseils scolaires et le gouvernement devraient réagir à nos propositions lors des rencontres prévues les 15 et 16 mai. Nous devrions alors savoir si ça vaut la peine de rester à la *Table provinciale* pour le personnel enseignant. Une autre rencontre, prévue le 9 mai, fournira peut-être des indications pour les négociations pour le personnel professionnel, administratif et de soutien. Nous ne nous faisons pas d'illusions. Nous savons que la marge de négociation est très mince, mais nous aurons au moins la certitude d'être allés au bout d'un processus qui offre, selon nous, une petite chance d'éviter de réduire l'impact des paramètres du gouvernement.

Le président,

*Benoît Mercier*  
Benoit Mercier

*Le président provincial de l'AEFO, Benoît Mercier, a pris la tête de la délégation de l'AEFO.*

## NON aux compressions budgétaires!

Une délégation de l'AEFO était parmi les quelque 10 000 membres de syndicats et de groupes communautaires qui se sont rassemblés devant Queen's Park, le samedi 21 avril, dans le cadre d'une *Journée d'action contre les coupures* organisée par la Fédération du travail de l'Ontario. Après avoir marché dans les rues de Toronto, les protestataires ont chaudement applaudi une douzaine de leaders qui ont pris la parole pour dénoncer les mesures d'austérité que contient le budget du gouvernement libéral.



*Des membres de diverses régions de la province se sont rendus à Toronto pour représenter l'AEFO.*

## Dépensez vos 1 000 \$ avant la fin de l'été!

Dépêchez-vous de réclamer jusqu'à 1 000 \$ pour une activité de perfectionnement professionnel! Vous avez jusqu'au 31 août pour participer à un cours, une conférence ou une formation en lien avec votre emploi. Des renseignements sur les frais admissibles, la procédure à suivre, ainsi que les formulaires nécessaires, sont disponibles dans la section réservée aux membres du [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca) sous *Documents/Provincial*.

Quelques suggestions

- **Stages d'été sur la construction identitaire** de l'ACELF, du 2 au 13 juillet, à Québec. Stages distincts pour la petite enfance, l'élémentaire et le secondaire. Une **formation idéale** pour apprendre, échanger et réfléchir avec des spécialistes. INFO : [www.acef.ca](http://www.acef.ca) sous *Stages de perfectionnement*.
- **Symposium** réunissant des intervenantes et des intervenants culturels franco-ontariens et portant, entre autres, sur l'éducation artistique, le 25 mai au Centre national des Arts à Ottawa. INFO : [aubreyyeves@fetedelaculture.ca](mailto:aubreyyeves@fetedelaculture.ca).
- **Camps d'été de l'Écho d'un peuple** : Voir l'annonce sur cette page.

## L'amour des arts et de la culture, ça commence jeune!

Vous travaillez avec la petite enfance? Intégrez davantage les arts et la culture dans vos activités quotidiennes avec les enfants grâce à la *Trousse du passeur culturel – petite enfance : Des enfants en art*. Produite par l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), en collaboration avec la Fédération culturelle canadienne-française et la Commission nationale des parents francophones, la trousse comporte des fiches pratiques et un répertoire de ressources culturelles. Pour la télécharger gratuitement : [www.passeurculturel.ca](http://www.passeurculturel.ca).



## Des ressources en art

Jetez vite un coup d'œil au site Web de l'Association francophone pour l'éducation artistique en Ontario (AFÉAO) au [www.afeao.ca](http://www.afeao.ca).

- Nouveaux ateliers pour l'élémentaire et le secondaire.
- Ressources et plans de leçons.
- La *Tournée formation durable* revient en 2012-2013. Une formatrice ou un formateur en art se rendra à votre école pour appuyer une CAP ou un événement spécial tel qu'une semaine des arts, un festival de musique ou de théâtre, etc. Parlez-en avec vos leaders pédagogiques et réservez dès maintenant.

## Du 9 au 11 août, ne manquez surtout pas ces stages offerts aux jeunes et aux profs... CAMPS D'ÉTÉ EXCEPTIONNELS À L'ÉCHO D'UN PEUPLE!

Trois jours débordant de spectacles, d'ateliers utiles à 100%, de ressources en Histoire et en Études sociales, de visites culturelles, de théâtre, de danse, de rencontres, de fierté franco-ontarienne, de célébration et de folies!!!

### UNE GRANDE AVENTURE DANS LE TEMPS À OTTAWA ET AU PAYS DE L'ÉCHO D'UN PEUPLE!

Profitez de cette invitation du ministère de l'Éducation, des Instituts d'été du FARE, de L'Écho d'un peuple et de nombreux collaborateurs...

Informez-vous dès maintenant!  
(613) 293-3725  
[felix\\_saintdenis@hotmail.com](mailto:felix_saintdenis@hotmail.com)



# Bourses 2012 AEFO/Francine-Morissette-et-France-Richard

Quatre membres de l'AEFO et quatre étudiantes et étudiants en formation initiale reçoivent une bourse 2012 du Fonds AEFO/Francine-Morissette-et-France-Richard.

## 130 demandes reçues!

L'AEFO a reçu 130 demandes pour les bourses 2012. Les demandes ont été évaluées par le Comité de consultation sur la formation et le perfectionnement professionnel et syndical de l'AEFO. Le choix des récipiendaires a été entériné par le comité exécutif de l'AEFO.

Les critères pour l'attribution des bourses sont disponibles au [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca) sous Services/Autres services.



Enseignante de carrière, Francine Morissette a créé le Fonds en 1999 à la mémoire de sa fille, France Richard, décédée subitement au moment où elle était jeune enseignante à l'école René-Lamoureux de Brampton. Mme Morissette souhaitait appuyer le perfectionnement professionnel du personnel enseignant. Elle a cédé le Fonds à l'AEFO avant son propre décès en 2010.

L'actif du Fonds s'élève maintenant à environ 135 000 \$ et est géré par la Fondation franco-ontarienne. L'AEFO utilise l'intérêt que génère annuellement le Fonds pour attribuer des bourses. Au moment où Mme Morissette lui a cédé le Fonds en 2010, l'AEFO s'est engagée à y verser une somme de 10 000 \$ par année pendant cinq ans. Le Fonds reçoit aussi des contributions d'individus et des dons In Memoriam.

Pour faire un don : [www.fondationfranco-ontarienne.ca](http://www.fondationfranco-ontarienne.ca)

## Perfectionnement professionnel

Trois bourses de 1 500 \$ visant à appuyer les membres de l'AEFO dans leur formation en cours d'emploi ont été octroyées à :



**Martin Hacquard**  
Enseignant au  
secondaire, Cobalt

Martin fait présentement une maîtrise en éducation et s'intéresse aux questions liées à l'enseignement en milieu minoritaire pour enrichir sa pratique auprès de ses élèves.



**Jeannine Pierre-Charles**  
Enseignante à  
l'élémentaire, Ottawa

Jeannine souhaite suivre une formation en intervention précoce en lecture afin d'ajouter des outils à ceux qu'elle utilise déjà avec ses élèves du programme PANA. Ces élèves arrivent de pays où la situation politique fait en sorte qu'ils n'ont pu avoir une scolarité continue.



**Nancy Proulx**  
Conseillère pédagogique,  
Thunder Bay

Nancy est l'unique conseillère pédagogique de son conseil. Elle souhaite suivre le cours de qualification additionnelle Enseignement aux élèves atteints de surdité Partie II qui sera offert cet été à Ottawa.



**Gilberte Gagné**  
Enseignante à l'élémentaire, Rockland

Gilberte se rendra à Haïti pour une cinquième fois cet été pour y offrir bénévolement de la formation pédagogique à des collègues de là-bas dans le cadre du projet « Haïti papa nou ». Elle ne partira pas les mains vides, grâce aux dons et matériel recueillis avec l'appui de collègues.

## Appui à des étudiantes et étudiants en formation à l'enseignement

Les quatre bourses de 500 \$ visant à fournir une aide aux aspirantes et aspirants à la profession enseignante en français langue première en Ontario ont été octroyées à :



**Josiane Dupuis**  
Université d'Ottawa,  
campus Ottawa

Josiane compte s'inscrire au cours de qualification additionnelle en enfance en difficulté cet été.



**Guylaine Fortin**  
Université d'Ottawa,  
campus Toronto

Guylaine veut obtenir sa qualification de base additionnelle pour enseigner les mathématiques au cycle supérieur.



**Sara Mocheimech**  
Université d'Ottawa,  
campus Windsor

Sara souhaite se qualifier pour le cycle intermédiaire et suivre une formation sur les communautés d'apprentissage tribales.



**Kouadio N'Guessan**  
(Université Laurentienne)

Kouadio veut obtenir sa qualification de base additionnelle pour enseigner la biologie au cycle supérieur.

## Participation à un projet international

La bourse de 1 500 \$ visant à permettre à un membre de l'AEFO de travailler auprès de collègues de pays en voie de développement dans le cadre d'un projet international axé sur la formation a été octroyée à :



**Gilberte Gagné**  
Enseignante à l'élémentaire, Rockland

Gilberte se rendra à Haïti pour une cinquième fois cet été pour y offrir bénévolement de la formation pédagogique à des collègues de là-bas dans le cadre du projet « Haïti papa nou ». Elle ne partira pas les mains vides, grâce aux dons et matériel recueillis avec l'appui de collègues.

# QUELS SONT MES DROITS?

**J'en veux vraiment au gouvernement de vouloir geler mon salaire et retrancher des acquis de ma convention collective soi-disant pour équilibrer les finances publiques. Est-ce que je peux manifester mon mécontentement en mettant fin à un projet spécial que je mène en classe ou en annulant une sortie scolaire?**

La Loi sur l'éducation est très précise sur cette question. Des enseignantes ou des enseignants qui sont liés par une convention collective en vigueur ne peuvent poser aucun geste dans le but d'arrêter ou de restreindre le fonctionnement normal d'un conseil scolaire, y compris le fonctionnement de programmes d'enseignement ordinaires en classe. Selon la Loi, les mesures de grève incluent : *interruption des services, grève du zèle et restriction de l'exercice des fonctions de l'enseignant.* Même votre retrait d'une activité parascolaire facultative pourrait être perçu comme un geste illégal si vous ne pouvez l'attribuer à une raison autre qu'un désir de protester contre le gouvernement. Tout geste de protestation qui a un impact sur votre rôle d'enseignante ou d'enseignant vous expose, ainsi que l'AEFO, à des sanctions de la part de l'employeur.

Même après l'échéance de votre convention collective le 31 août 2012, certaines étapes devront être respectées pour assurer la légalité des gestes que vous pourriez poser pour appuyer des revendications contractuelles. Par exemple, le recours à une grève de zèle doit être approuvé lors d'un vote de grève tenu par le syndicat.

Rien toutefois ne vous empêche de participer à des activités telles que des manifestations en dehors de vos heures de travail.

## Du côté de Queen's Park

Le président de l'AEFO, Benoit Mercier, profite de diverses occasions pour établir des liens avec les politiciennes et politiciens et les sensibiliser aux préoccupations de l'AEFO et de ses membres. Ce travail de lobbying prend toute son importance dans le contexte actuel de gouvernement minoritaire.

*Avec le député conservateur de Renfrew-Nipissing-Pembroke, John Yakabuski.*



*Avec le député NPD de Hamilton Est-Stoney Creek, Paul Miller.*



*Avec le député de Carleton-Mississippi Mills, Jack MacLaren, et la députée de Nepean-Carleton, Lisa MacLeod, lors d'une activité du parti conservateur.*

## Une nouvelle chaîne de télévision en français?

Vous le savez, la représentation des francophones hors-Québec est souvent limitée sur les ondes de la télévision. Pour mettre en valeur les multiples visages de la francophonie au Canada, la Fondation canadienne pour le dialogue des cultures cherche à obtenir une licence de radiodiffusion pour Accents, une nouvelle chaîne nationale. Manifestez votre appui à ce projet en vous rendant au [www.accentstv.ca](http://www.accentstv.ca).



## Mettez votre grain de sel

L'Association des élèves conseillers et conseillères de l'Ontario invite les enseignantes et enseignants de la 4<sup>e</sup> à la 12<sup>e</sup> année à répondre à son sondage annuel en ligne. On recherche votre opinion sur des questions diverses.

- Devrait-on mettre en place des mécanismes permettant aux élèves de commenter les méthodes d'enseignement de leurs enseignantes et enseignants?
- Devrait-on créer des écoles regroupant des élèves du même sexe?
- Devrait-on interdire la vente d'eau en bouteille dans les écoles?

Trois questionnaires distincts s'adressent respectivement au personnel enseignant, aux élèves et aux parents. Il faut environ trois minutes pour répondre au sondage. Participez et invitez élèves et parents à le faire! INFO : <http://studentsurvey.ca/>.

## Gérer ses sous, ça s'apprend!

Des ressources pour enseigner la littératie financière

**Votre Argent** – Séminaire conçu par l'Association des banquiers canadiens. Une banquière ou un banquier bénévole de votre collectivité fera une présentation de 50 minutes aux élèves. Remplissez le formulaire de demande au moins trois semaines avant la date désirée au [www.votreargent.cba.ca](http://www.votreargent.cba.ca).

**Choix et décisions : Prendre sa vie financière en main** – Programme offert par Visa, conçu pour enseigner aux élèves à établir des objectifs financiers, à créer et à utiliser un budget personnel, à épargner et à investir. Pour télécharger les plans de leçons : [www.practicalmoneyskills.ca](http://www.practicalmoneyskills.ca) sous *Pour les enseignants*.

**Zone** – Programme interactif en 11 modules de l'Agence de la consommation en matière financière du Canada, qui transmet aux élèves des connaissances financières à mettre en pratique tout au long de leur vie. INFO : [www.fcac-acfc.gc.ca](http://www.fcac-acfc.gc.ca) sous *Programmes éducatifs*.

**Les jeunes et l'argent** – Guide pédagogique élaboré par la Fondation canadienne d'éducation économique. À télécharger : [www.cfee.org/fr/](http://www.cfee.org/fr/) sous *Programmes et ressources/Ressources*.



Association  
des enseignantes  
et des enseignants  
franco-ontariens

681, chemin Belfast, Ottawa ON K1G 0Z4  
Tél. : 613 244-2336, 1 800 267-4217  
Télééc. : 613 563-7718, 1 888 609-7718  
Courriel : [aefo@aefo.on.ca](mailto:aefo@aefo.on.ca) Site Web : [www.aefo.on.ca](http://www.aefo.on.ca)



L'En Bref est un bulletin bimensuel publié par l'AEFO.  
Tirage : 9 800 ISSN 0714-5578