

C'est le temps d'inscrire vos élèves à la 15^e édition du **Festival Théâtre Action en milieu scolaire**, qui aura lieu du 12 au 14 avril à Ottawa. Le thème : *L'union fait la force*. INFO : www.theatreaction.on.ca.

Incitez vos élèves qui ont besoin d'un coup de pouce à s'inscrire à **SOS DEVOIRS**, un service gratuit d'aide et de tutorat en ligne et par téléphone. Pour les élèves des écoles de langue française, de la 1^{re} à la 12^e année. De nombreuses ressources pour le personnel enseignant : www.sosdevoirs.org.

La date limite pour les **Prix du premier ministre (de l'Ontario) pour l'excellence en enseignement** est le 6 février. Mettez en nomination une éducatrice ou un éducateur, ou un membre du personnel enseignant ou du personnel de soutien. INFO : www.edu.gov.on.ca/prixenseignement.

Dans le cadre d'un concours de l'ACELF, faites participer vos élèves à la **rédaction d'une histoire collective** dont la première partie a été proposée par des élèves du Québec ou des Maritimes. Soumettez un texte de 500 mots ou moins avant le 6 février. INFO : www.acelf.ca.

Soumettez la candidature d'une ou d'un collègue du personnel enseignant d'une école du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est ou du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario, aux **Prix d'excellence en enseignement de la capitale**. INFO : www.onfe-rope.ca/
Date limite : 6 mars.

En Bref

Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens

Numéro 643

Le 27 janvier 2012



Les unités qui comptent un grand nombre de membres reçoivent plus d'argent qu'il n'en faut, alors que les plus petites unités et les sections locales n'ont pas les moyens d'offrir les services.

Pour vous servir de façon équitable

La décision la plus importante qu'auront à prendre les membres qui participeront au Congrès d'orientation 2012 de l'AEFO touche le mode de financement des activités de notre syndicat à l'échelon local. À l'heure actuelle, 33 % du revenu net des cotisations est réparti entre les unités selon un calcul par tête. Les sections locales reçoivent 20 % des cotisations de leurs membres. Cette formule crée d'importantes inégalités. Les unités qui comptent un grand nombre de membres reçoivent plus d'argent qu'il n'en faut, alors que les plus petites unités et les sections locales n'ont pas les moyens d'offrir les services. De plus, certains membres paient plus cher que d'autres les services de leur syndicat, puisqu'à certains endroits, une cotisation locale a été ajoutée à la cotisation provinciale.

Amorcée il y a deux ans, une importante réflexion sur cette question a amené l'AEFO à définir les services auxquels les membres ont droit, ainsi que les rôles et responsabilités des personnes qui doivent livrer ces services à l'échelon local. On a également développé une nouvelle méthode de financement par programme, en lien avec la mission et la vision de l'AEFO. Cette méthode tient compte de facteurs tels que le coût des programmes, le nombre de lieux de travail et les distances à parcourir, au lieu d'être basée sur un pourcentage arbitraire et le nombre de membres. Un processus de validation de divers aspects de cette méthode est en cours. Ainsi, les congressistes auront en main tous les renseignements requis pour prendre une décision qui vise à permettre à l'AEFO de desservir tous ses membres de façon équitable.

Le président,

Benoit Mercier
Benoit Mercier

Jamais échu!

Si votre carte de membre AEFO/Edvantage comporte une date d'expiration, vous n'avez plus à en tenir compte. La carte demeure valide et sera éventuellement remplacée par une carte sans date d'expiration. Vous avez perdu votre carte?

Communiquez avec nous (aefoservice@aefo.on.ca) pour la faire remplacer. Et n'oubliez pas de profiter des nombreux rabais que vous propose le programme Edvantage : www.edvantage.ca.



Assurance ILD et PAE : légère hausse des primes

Les primes du régime flexible provincial d'assurance ILD des enseignantes et des enseignants augmenteront de 3 % (incluant la TVP) à compter du 1^{er} mars. Il s'agit de la première hausse depuis mars 2004, les primes ayant même été abaissées à quatre reprises depuis cette date. L'augmentation de cette année variera selon votre salaire et l'option de couverture ILD choisie, mais la hausse la plus élevée, soit pour un membre qui touche le salaire maximum A4 et dont le régime comporte la période d'attente la plus courte et le niveau de prestation le plus élevé, sera de 5,52 \$ par mois (et non par paie). Par ailleurs, la prime mensuelle du Programme d'aide aux enseignantes et enseignants (PAE) passera de 5,84 \$ à 6,31 \$ (incluant la TVP). Il s'agit de la deuxième augmentation de cette prime depuis 2007.

PALPE

De l'argent pour mettre leurs idées en pratique...

Une formation sur les façons de faire part de leurs trouvailles...

Une foire pour découvrir celles des autres...

Voilà ce à quoi ont eu droit les membres de l'AEFO qui ont participé au **Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant (PALPE)** en 2010-2011, tout ça aux frais du ministère de l'Éducation! Il leur a suffi, au départ, de soumettre une idée qui pourrait améliorer l'apprentissage des élèves.

Voici un bref aperçu de leurs projets gagnants. Il n'en tient qu'à vous de vous renseigner davantage auprès de vos collègues et de vous en inspirer!

Leaders pour les tableaux interactifs à l'école

Hugo Castonguay, Isabelle Boulerice-Leblanc et Marielle Lamontagne-Lemieux de l'école élémentaire publique de la Rivière Castor à Embrun ont développé une expertise dans l'utilisation du tableau blanc interactif, pour ensuite élaborer des ressources qu'ils ont partagées avec leurs collègues. Ils ont également offert leur appui pour l'utilisation du TBI. Pour en savoir plus : isabelle.boulerice@cepeo.on.ca.



Soirée Eurêka : défis mathématiques

Julie Davidson et Danielle Laplante de l'école élémentaire catholique St-Guillaume à Vars ont échangé des idées d'apprentissage des mathématiques par le jeu à l'occasion de la *Soirée Eurêka*. Lors de cet événement, élèves et parents ont pu participer à des activités de mathématiques en famille. Pour en savoir plus : davidj@ecolecatholique.ca.



La technologie au cœur de la littératie

Julie Goulet et Annick Boucher de l'école secondaire catholique Sainte-Marie de New Liskeard ont présenté un projet qui visait l'intégration de stratégies de lecture et d'écriture dans les cours où ces stratégies sont peu utilisées, c'est-à-dire en mathématiques, sciences et sciences sociales. L'utilisation des TIC pour motiver les élèves, ainsi que des CAP pour favoriser le partage entre collègues, ont assuré la réussite de ce projet. Pour en savoir plus : jgoulet@aefo.on.ca.

L'Activexpression à l'appui des maths

Luis Cardenas du CEPEO, ainsi que **Daniel Parthenais** et **Martine D'Aoust-Collin** de l'école élémentaire publique Carrefour-Jeunesse de Rockland ont développé une banque de questions de mathématiques à laquelle le personnel enseignant peut accéder sur le site Web du conseil. Les élèves répondent à ces questions conçues pour le TBI à l'aide d'une manette *Activexpression*. L'application informatique permet aux enseignantes et enseignants de générer des questionnaires qui répondent à leurs besoins. Pour en savoir plus : martine.d'aoust-collin@cepeo.on.ca.





La numératie au masculin

Suzanne Rochon et **Karine Bazinet** de l'école élémentaire catholique St-Albert ont conçu des centres d'apprentissage qui intègrent des activités kinesthésiques aux mathématiques afin de mieux répondre aux besoins de certains garçons. Pour en savoir plus : rochsu@csdceo.on.ca.

En savoir plus sur le PALPE

Géré par les syndicats d'enseignement, dont l'AEFO et le MEO, le *Programme d'apprentissage et de leadership du personnel enseignant* accorde aux enseignantes et enseignants dont le projet est retenu, le temps, l'argent et la formation nécessaires pour le mettre en œuvre. Les demandes doivent être soumises en novembre, pour l'année scolaire suivante. Pourquoi ne pas commencer à y penser? INFO : www.edu.gov.on.ca/fre/teacher/videos.html.

Le TBI au service de l'apprentissage

Chantal Desnoyers et **Annie Allaire** de l'école élémentaire catholique Marie-Tanguay à Cornwall ont réalisé, avec deux autres collègues, un projet portant sur l'utilisation du tableau blanc interactif (TBI). Leur objectif était de devenir des expertes dans l'utilisation du TBI afin d'élaborer des activités pédagogiques pour tous les niveaux scolaires. Elles ont également donné une formation sur l'utilisation du TBI à des collègues au sein de leur conseil scolaire. Pour en savoir plus : allaan@csdceo.on.ca.



Littératie en fête

Sameh Gam de l'école élémentaire publique L'Harmonie de Waterloo a mené un projet sur l'enseignement de la littératie dans lequel la communication orale et la lecture servent d'appui à l'écriture. Son approche vise à accroître la réussite des élèves en difficulté. Pour en savoir plus : gams@csviamonde.ca.



Les membres du CCAP ont pu constater que l'AEFO a joué un rôle actif pendant la récente campagne électorale, tant à l'échelon provincial que dans plusieurs régions. De g. à d. : assis, Yves Durocher (Pain Court), président du comité, et Diane Coudé (Ottawa); debout, Marie-Élisabeth Brunet et Maureen Davis (bureau provincial), Stewart Kiff, conseiller de l'AEFO en relations gouvernementales, Caroline Cantin-Young (Aurora) et Paul Baril (Hearst).

Pendant que le président provincial rencontre régulièrement des politiciennes et politiciens à Queen's Park, le travail d'action politique de l'AEFO se poursuit aussi en région. Les présidentes et présidents des unités et sections locales ont en effet le mandat de promouvoir la mission de l'AEFO et les intérêts de leurs membres, tant auprès de l'employeur et au sein de la communauté, qu'auprès des divers paliers de gouvernement.

Action politique : on planifie et on agit!

Les élections provinciales viennent à peine d'avoir lieu que déjà on prévoit les prochaines! À leur réunion du 20 janvier, les membres du comité de consultation sur l'action politique (CCAP) de l'AEFO ont discuté du bilan des activités menées par l'AEFO pendant la récente campagne électorale afin de formuler des suggestions en vue d'une participation encore plus efficace de notre syndicat la prochaine fois que l'Ontario ira aux urnes. Le comité s'est également penché sur divers moyens à prendre pour initier un plus grand nombre de membres de l'AEFO à l'action politique. Formé de six membres, le CCAP a pour mandat de recommander au comité exécutif des actions à prendre et la formation à offrir dans le domaine de l'action politique.



La présidente de l'unité Nord-Est catholique, Julie Goulet, a profité de l'ouverture d'un bureau de circonscription à New Liskeard le 20 janvier, pour établir un contact avec le nouveau député NPD de Timiskaming-Cochrane, John Vanthof.

QUELS SONT MES DROITS?

J'ai l'impression qu'une collègue joue avec le feu en essayant d'être l'amie de ses élèves. Elle échange avec eux des farces parfois déplacées, a des comportements très familiers et leur parle beaucoup de sa vie personnelle. Ai-je raison de m'inquiéter?

Tout d'abord, une mise en garde. Il ne vous revient pas de juger du comportement d'une ou d'un collègue car votre perception pourrait ne pas être fondée. Ceci dit, l'AEFO ne saurait trop insister sur l'importance de maintenir en tout temps des rapports appropriés avec les jeunes auprès de qui vous travaillez. Vous n'êtes pas leur amie ou ami, et cela doit se refléter dans votre comportement, tant au travail qu'ailleurs. N'oubliez jamais que vous êtes un adulte en situation d'autorité. Soyez sympathique, mais évitez une trop grande familiarité, dans vos propos comme dans vos gestes. Si un élève vous confie une information personnelle, ne tentez pas de vous substituer aux spécialistes. Recommandez plutôt à l'élève ou à ses parents de les consulter. Gardez ouverte la porte de votre classe ou de votre bureau quand vous êtes seule ou seul avec un jeune, évitez de garder des élèves longtemps après les heures de classe et démontrez votre intérêt par une écoute active et des commentaires positifs plutôt que par un geste physique. Ne touchez jamais un élève. N'échangez pas non plus de courriels personnels avec des jeunes et ne leur donnez pas accès à votre compte de réseau social. En agissant autrement, vous risquez que des élèves interprètent mal vos intentions et vous vous exposez à une accusation de faute professionnelle. Pour d'autres conseils sur les rapports appropriés, consultez la trousse virtuelle à la découverte sous *Ma profession/Gérer ma classe* au www.aefo.on.ca.

Bonne retraite Marilyn!

Le personnel de l'école élémentaire Mgr-Augustin-Caron de LaSalle, dans le Sud-Ouest ontarien, et l'AEFO offrent leurs meilleurs vœux à **Marilyn Laframboise** qui prend sa retraite le 31 janvier après une carrière bien remplie. Pédagogue modèle et syndicaliste engagée, Marilyn a touché autant les élèves que ses collègues. Par son dynamisme, elle a enrichi la vie des communautés scolaires où elle a travaillé. Par son implication à l'AEFO, au MEO et à l'Ordre des enseignantes et des enseignants, elle a aussi largement contribué à la promotion de la profession enseignante et au bien-être de celles et ceux qui l'exercent. Merci!



Votre francophonie sur le Web!

À l'occasion des 20 ans de la *Semaine de la francophonie*, faites part des activités et projets que vous menez pour promouvoir la francophonie, (vidéo, texte, montage de photos, ou autre), sur le site Web de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) : www.acelf.ca sous *Semaine de la francophonie/Vox pop*. Profitez-en pour découvrir les activités pédagogiques proposées par l'ACELF et inscrivez-vous aux différents concours à l'intention des écoles et des garderies. Les dates limites varient du 1^{er} au 25 mars.



Hommage aux Jeunes leaders du patrimoine

Y a-t-il dans votre école des élèves qui contribuent à la protection du patrimoine architectural, culturel ou naturel? Des écoles et des collectivités peuvent proposer la candidature de bénévoles et de groupes de bénévoles dévoués et travailleurs pour qu'on leur rende hommage en vertu du programme Jeunes leaders du patrimoine. Le bénévole le plus exceptionnel aura droit à une bourse d'études postsecondaires de 2 000 \$.

La date limite annuelle pour les candidatures est le **30 juin**. Pour de plus amples renseignements, appelez le 416 314-0448 ou consultez le site www.heritagetrust.on.ca.

La Great-West, la London Life et Canada-Vie sont fières de parrainer le programme Jeunes leaders du patrimoine, qui insuffle un sentiment de fierté locale et encourage l'engagement communautaire et le bénévolat.



Pour donner le goût des arts

Visitez le nouveau site Web de l'Association francophone pour l'éducation artistique en Ontario (AFEAO) pour découvrir des ressources pédagogiques en ligne, ainsi que de l'information sur les ateliers offerts cette année sur l'intégration des arts dans le curriculum, tant à l'élémentaire qu'au secondaire. À noter, en arts médiatiques, un nouveau module pour les trois paliers de l'élémentaire basé sur l'œuvre de Clément Bérini, artiste-peintre du Nord de l'Ontario. INFO : www.afeao.ca.

Haïti vous attend!

L'organisme canadien *Konbit Pwof/Project Teach* recrute des enseignantes et enseignants du jardin d'enfants à la 12^e année pour offrir bénévolement une formation pédagogique en diverses matières dans le cadre de son séminaire d'été qui aura lieu à Haïti, du 9 au 20 juillet. On cherche aussi des personnes pouvant offrir une formation dans les domaines suivants : électricité, mécanique, plomberie et informatique. Soumettez votre candidature dès maintenant à Pierre Joanis à info@project-teach-haiti.org. INFO : www.project-teach-haiti.org.

Pour parler à des membres de l'AEFO qui ont déjà vécu cette expérience, communiquez avec Marie-Élisabeth Brunet au bureau provincial : mbrunet@aefo.on.ca.

Une bourse pour vous appuyer

Si le projet *Konbit Pwof/Project Teach* vous intéresse, ne manquez pas de faire demande pour la bourse 2012 de l'AEFO en appui à un membre qui participe à un projet international axé sur la formation. Date limite : 22 février. INFO : www.aefo.on.ca.



Association
des enseignantes
et des enseignants
franco-ontariens

681, chemin Belfast, Ottawa ON K1G 0Z4
Tél. : 613 244-2336, 1 800 267-4217
Télec. : 613 563-7718, 1 888 609-7718
Courriel : aefo@aefo.on.ca Site Web : www.aefo.on.ca



L'En Bref est un bulletin bimensuel publié par l'AEFO.
Tirage : 9 800 ISSN 0714-5578